

**Аннотация
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.04.01 ОСНОВЫ НЕЙРОЛИНГВИСТИЧЕСКОГО ПРОГРАММИРОВАНИЯ

Направление подготовки:

37.04.01 - Психология

Направленность (профиль) программы:

Психологическое консультирование в кризисных и экстремальных ситуациях

Квалификация (степень) выпускника

магистр

Форма обучения

Очная; очно-заочная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 ч.)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является углубление знаний студентов по теории личности, в частности нейролингвистическому программированию, а также ознакомление и практическое овладение студентами основными нейролингвистическими навыками, т.е. подготовка студентов к решению задач практического психологического содержания; познакомить будущих специалистов с принципами нейролингвистического программирования и способствовать повышению уровня их коммуникационной грамотности и развитию творческих возможностей путем овладения базовыми техниками и речевыми стратегиями НЛП.

Для достижения цели ставятся задачи:

- 1) познакомить с историей создания и основными пресуппозициями НЛП;
 - 2) современными тенденциями в развитии НЛП;
 - 3) показать возможность применения полученных знаний на практике в области индивидуальной и семейной психотерапии, образования, бизнес-консультирования, маркетинга и рекламы, в развитии творческих возможностей личности
 - 4) рассмотреть базовые техники и речевые стратегии;
 - 5) использования техник и стратегий НЛП;
 - 6) формирование у обучающихся психолого-педагогического мышления для самостоятельного анализа и понимания закономерностей психических процессов в нейролингвистическом программировании;
- воспитание профессионально важных личностных качеств психолога в области нейролингвистического программирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

2.1. Дисциплина «Основы нейролингвистического программирования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1.

2.2. Учебная дисциплина «Основы нейролингвистического программирования» является дисциплиной в ходе изучения которой ведется подготовка бакалавра к профессиональной деятельности в области психологии, формирование у студентов соответствующих универсальных и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, формирование у студентов знаний о важнейших законах, закономерностях и принципах создания, функционирования и развития психических процессов и личности, теоретическое и практическое ознакомление студентов с современным направлением психологической и психотерапевтической науки и практики. При этом дисциплина опирается при изучении на знания и умения таких учебных курсов, как «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии», «Методологические проблемы психологии».

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1-Способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области психологического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального

и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ

ПК-2- способен к психолого-педагогическому и методическому сопровождению реализации основных и дополнительных образовательных программ; к разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам

3.2. Результаты освоения дисциплины

Знать: теоретические основы психологического сопровождения образования, особенности взаимодействия субъектов образовательного процесса; классификацию основных методов и методик психологического консультирования, техники и технологии проведения психологических консультаций.

Уметь: применять современные методы и подбирать техники психологического сопровождения образования с учётом поставленных задач; ставить и корректировать цели и задачи психологической консультации, осуществлять направленное воздействие, давать обратную связь по результатам психологической консультации.

Владеть: современными технологиями психологического сопровождения детей и взрослых; навыками психологического консультирования, в том числе с использованием Интернет-коммуникации и возможностей информационных технологий для решения задач психологической поддержки детей и взрослых.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основные разделы дисциплины

Раздел 1. Методологические основания НЛП

Раздел 2. Базовые техники НЛП.

Виды учебной работы: лекции, семинарские и лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается **зачетом**.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) программы: «Психологическое консультирование в кризисных и экстремальных ситуациях».

Составитель ст.пр. А.М.Узденова